

# PEEP and the Big Wide World™

## Exploren patrones con el niño

### Por aquí y por allá

**Salgamos a caminar juntos.** En camino a la escuela o al autobús, usted y el niño pueden crear un patrón que se repita, tal como dar dos pasos largos y uno corto, o dar un paso, saltar y dar un paso. Recuerde: empiece lentamente y repita el patrón varias veces para que el niño pueda seguirle. ¿Cuántos patrones diferentes pueden crear entre ambos?

**Encuentren un patrón.** Salgan a caminar juntos, sea en el campo o en la ciudad, y busquen patrones que se repitan. Las grietas en la acera, ¿se repiten en un patrón? Los semáforos, ¿cambian de color rojo-amarillo-verde en un patrón que se repite? Tiren una piedra a un lago y observen que las ondas forman círculos y crean un patrón que se repite una y otra vez.

### En casa

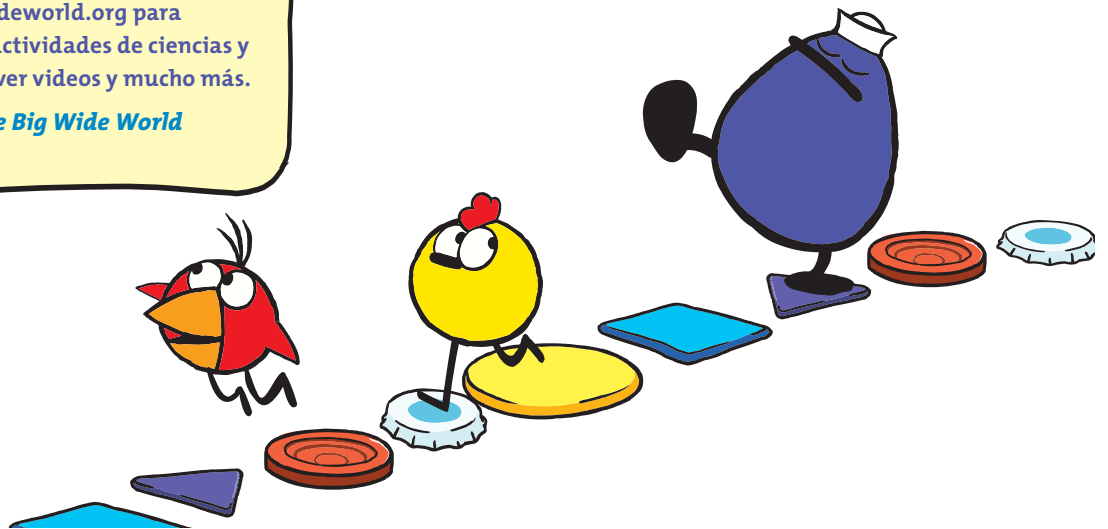
**Collar de cuentas.** Juntos hagan un collar usando cuentas de diferentes colores y un hilo. Pídale al niño que junte las cuentas “parecidas” en pilas diferentes (las rojas con las rojas, las azules con las azules), y luego definan el patrón que van a usar. ¿Con qué color empezarán? ¿Y, luego? Ahora repitan los colores en el mismo orden para crear un patrón.

**Pongan la mesa.** Pídale al niño que coloque una servilleta al lado de cada plato. Diga: *Mira, has creado un patrón: plato-servilleta, plato-servilleta.* Hablen de los cubiertos mientras los colocan: *Pongamos el tenedor primero y luego la cuchara. Luego, repitamos lo mismo.* Pídale al niño que pronostique el patrón del último puesto en la mesa: ¿Dónde va el plato de Abuelita? ¿Dónde debemos poner su servilleta?

**Miren** *Peep and the Big Wide World* en español en V-me y en inglés en la televisión pública.

**Visiten** [peepandthebigwideworld.org](http://peepandthebigwideworld.org) para encontrar juegos divertidos, actividades de ciencias y matemáticas para la familia, ver videos y mucho más.

**Encuentren** *Peep and the Big Wide World* en Facebook. 





# Aprendamos más sobre los patrones

## Leer y descubrir

**Un desfile de patrones** de Joan Freese  
Weekly Reader Books, 2008

Los niños, con sus compañeros, aprenden sobre diferentes tipos de patrones.



**Muchas, muchísimas rayas de cebra**  
de Stephen R. Swinburne  
Scholastic, 1998

Fotos llenas de colores muestran toda clase de patrones distintos que se ven en animales, plantas y otras formas de la naturaleza.

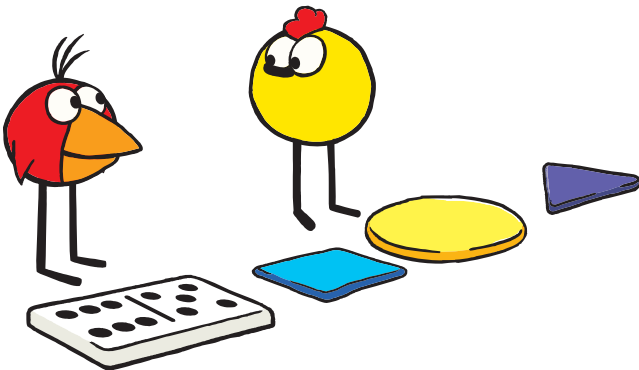


## Haga clic y exploren

**Cómo medir con los pasos**

[http://www.peepandthebigwideworld.com/guide/videoindex\\_es.html](http://www.peepandthebigwideworld.com/guide/videoindex_es.html)

Un padre, su hijo y unos amigos miden la huella del pie y cuentan los pasos para ver si tienen que dar más o menos pasos para llegar a diversos sitios.



TVOntario



**NORTHROP GRUMMAN**  
Foundation

Peep and the Big Wide World® is produced by WGBH and 9 Story Entertainment in association with TVOntario. Major funding for Peep and the Big Wide World is provided by the National Science Foundation. Additional funding provided by Northrop Grumman Foundation. This Peep and the Big Wide World material is based upon work supported by the National Science Foundation under Grant No. 1010900. Any opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed in this material are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the National Science Foundation.

© 2007, 2010, 2011 WGBH Educational Foundation. All rights reserved. Peep and the Big Wide World and the Peep characters and related indicia are trademarks of WGBH Educational Foundation.